

	Odjel za turizam i komunikacijske znanosti	Diplomski studij
	OPIS PREDMETA	Kultura baština i turizam

NAZIV PREDMETA		BILJNI I ŽIVOTINJSKI SVIJET U FUNKCIJI TURIZMA									
Šifra	IKK581	ECTS		5							
Status predmeta	Obvezni	Akademска godina		2013/2014.							
Godina	II.	Semestar		II.							
Jezik izvođenja predmeta	Hrvatski										
Preduvjeti upisa/polaganja predmeta											
Nositelj predmeta	Dr. sc. Andelko Vrsaljko										
Suradnik na predmetu											
Vrste izvođenja nastave	Predavanja	Seminari	Vježbe	Terenska nastava	Ostalo (upisati)						
	15	30 od toga 5 sati terenskih seminara	0	0	0						
Izvoditelj nastave											
	Dr. sc. Andelko Vrsaljko	Dr. sc. Andelko Vrsaljko	0	0	0						
Mjesto izvođenja nastave	Novi kampus, Franje Tuđmana 24i, Zadar prema objavljenom rasporedu sati										
Cilj predmeta	<p>Hrvatska se odlikuje izuzetnom biološkom i krajobraznom raznolikošću, velikim brojem posebno vrijednih i zaštićenih dijelova prirode, kao i brojnim zavičajnim biljkama i udomaćenim pasminama životinja. Cilj ovoga kolegija je da se studenti s time upoznaju, kao i mogućnostima razvoja turizma u tim djelovima. Nadalje, studentima će se dati pregled atraktivnih biljnih i životinjskih vrsta intereantnih za turiste sklone avaturredičkome turizmu, ekoturizmu i napose turizmu netaknute prirode (Wildlife). Ovaj zadnji obuhvaća promatranje prirode i rijetkih interesantnih biljnih i životinjskih vrsta u prirodnom okruženju, a također uključuje botaničke i zoološke vrtove.</p> <p>Susret između posjetitelja i divljači predstavlja iskustveni doživljaj između biljnog i životinjskog svijeta i turista. To iskustvo je rezultat interakcije elemenata koji se odnose na prirodnu resursnu bazu (biljni i životinjski svijet i prateća staništa), posjetitelje, operatore, domaćina i način gospodarenja i upravljanja. Posljedice za prirodnji okoliš mogu biti pozitivne, neutralne ili negativne, što ovisi o širem kontekstu u kojem se događaju. Tu će često biti međuovisnosti između i unutar tih elemenata. Da bi objasnili različite ishode između biljnog i životinjskog svijeta i turizma, njime upravljali održivo, moramo uzeti u obzir sve elemente na integrirani način.</p>										
Ishodi učenja	<p>Objasnitи leksičke elemente biljnog i životinskog svijeta, ataništa, krajobraza i turizma u netaknutoj prirodi (divljini).</p> <p>Primijetiti egzaktne primjere na terenu u susretu s prirodnom resursnom osnovom i posjetiteljima.</p> <p>Razviti svijest održivosti biljnog i životinjskog svijeta kao prepostavke za njegovo promatranje, proučavanje i nesvakidašnje doživljavanje.</p> <p>Pokazati vještina identificiranja osnovnih ekoloških problema koji utječu na održivost suodnosa biljnog i životinjskog svijeta i turizma u netaknutoj prirodi</p> <p>Vrijednovanje – kritički prosudjivati i sukladno najvišim ekološkim standardima donositi vlastite prosudbe glede integrativnog pristupa ovoj problematici</p>										

	Odjel za turizam i komunikacijske znanosti	Diplomski studij
	OPIS PREDMETA	

Sadržaj predmeta po cjelinama	Tjedan	Cjelina	Vrsta nastave	Broj sati	Tema
	1.	1	1 P	1	Upoznavanje s kolegijem, literaturom koja će se koristiti i načinom odvijanja kolegija.
	2.	2	1 P + 1S	2	Raznolikost biljnog svijeta, s posebnim osvrtom na Hrvatsku.
	3.	3	1 P + 2S	3	Raznolikost životinjskog svijeta, s posebnim odnosom na Hrvatsku.
	4.	4	1 P + 2S	3	Važnost bioraznolikosti u turizmu. Simbioza bioraznolikosti i turizma.
	5.	5	1P + 5TN	6	Terenska nastava koja će obuhvaćati dvije županije u kojima ćemo se upoznati s biljnom i životinjskom bioraznolikošću i turističkim djelatnostima koje se temelje na vrijednovanju biljnog i životinjskog svijeta.
	6.	5	1P + 2S	6	Turizam netaknute prirode (divljine). Definicija i klasifikacija. Važnost. Okvir za upravljanje i planiranje.
	7.	7	1 P + 2S	3	Promatranje biljaka i životinja u netaknutoj prirodi (divljini). Opis i klasifikacija promatranja. Značenje promatranja (pr. ptic a, sisavaca i sl.) za turističku destinaciju. Problem održivosti okoliša za promatranje u netaknutoj prirodi (divljini).
	8.	8	1 P + 2S	3	Ljudski utjecaj na netaknuta priroda i turizam. Psihološki temelj ljudsko-prirodnih odnosa.. Netaknuta priroda u kontekstu turizma.
	9.	9	1 P + 2S	3	Zoo turizam. Zoo industrija i tržiste. Zoo u zajednici.
	10.	10	1 P + 2S	3	Lovni i ribolovni turizam. Uvod. Klasifikacija i korištenje netaknute prirode (divljine) u turizmu. Utjecaj lovstava i ribolovstva na netaknuta prirodu, krajobaze i staništa. Upravljanje lovnim i ribolovnim turizmom.
	11.	11	1 P + 2S	3	Negativni efekti turizma u netaknutoj prirodi na krajobaze i staništa. Utjecaj na kratkoročnu psihologiju i ponašanje pojedinačnih životinja. Utjecaj na ključno ponašanje. Utjecaj koji utječe na direktno ubijanje i ozlijedivanje životinja.
	12.	12	1P +2S	4	Doprinosi turizma u netaknutoj prirodi (divljini) njenom očuvanju. Direktno upravljanje i istraživanje netaknute prirode (divljine). Zaključci i budući pravci djelovanja.
	13.	13	1 P + 2S	3	Lokalno stanovništvo i turizam u netaknutoj prirodi (divljini). Po čemu je drugačiji za domaćine. Odnos domaćina i održivosti. Percepcija domaćina: stavovi i vrijednosti. Moguće koristi od udruživanja domaćina i turizma u naretaknutoj prirodi (divljini). Put napretka.
	14.	14	1 P + 2S	3	Razumijeavanje tržista za turizam u netaknutoj prirodi (divljini). Definicija ključnih pojmove. Razumijevanje posjetitelja i njihova iskustva. Koji su oblici/tipovi turizma u netaknutoj prirodi (divljini) traženi. Zadovoljstvo posjetitelja s doživljenim iskustvima.
	15.	15	1 P + 2S	3	Hrvatska kao poželjna i neotkrivena destinacija za turizam u netaknutoj prirodi (divljini). Mogućnosti i perspektive.
Obvezna literatura:	Newsome D., Dowling R., and More S., <i>Wildlife tourism-Aspects of tourism</i> , Library of Congress Cataloging in Publication Data, Britain, 2005. (200 stranica – teža literatura) Radović J. i sur. Biološka raznolikost Hrvatske. Državna zavod za zaštitu prirode, Ministarstvo kulture Republike Hrvatske. Zagreb, 1999. (50 stranica – lakša literatura)				



Odjel za turizam i komunikacijske znanosti

Diplomski studij

OPIS PREDMETA

Kultura baština i turizam

Dopunska literatura:	Higginbottom K., <i>Wildlife tourism – impacts, management and Planning</i> , Common Ground Publishing Pty Ltd, Australia, 2004.				
	Radović, J. i sur. Pregled stanja biološke i krajobrazne raznolikosti Hrvatske. Državna uprava za zaštitu prirode i okoliša. Zagreb, 1999.				
Primak R. B. <i>Essentials of conservation biology, Fifth Edition</i> . 2010. Sunderland, USA. (str. 71 – 130)					
Znanstveni članci kao:					
Popadić, M. i Kovačić N. croatian tourism strategy and wildlife tourism.					
Praćenje i ocjenjivanje stečenih znanja i vještina	Oblik rada	BODOVI	Oblik rada	BODOVI	
	Aktivno sudjelovanje na nastavi	5	Referat – Praktični zadaci		
	Domaće zadaće		Eksperimentalni rad		
	Esej		Grupni zadatak (projekt)		
	Seminarski rad	20	Projekt		
	Pismeni ispit ili špoloženi kolokviji	50	Praktični rad		
	Usmeni ispit	25	<i>....Ostalo upisati</i>		
Kolokviji			UKUPNO	100	
Napomena:					
Formiranje ocjene	BODOVI (od – do)		Ocjena		
	0-59		1 (nedovoljan)		
	60-69		2 (dovoljan)		
	70-79		3 (dobar)		
	80-89		4 (vrlo dobar)		
	90-100		5 (izvrstan)		
Izračun ECTS bodova					
NAPOMENA: Prosječno radno opterećenje studenta/ice za stjecanje 1 ECTS boda = 25 - 30 sati					
Element opterećenja vrijeme potrebno za	Prosječno potreban broj sati		Prosječno potreban broj sati		
	Redovni studij		Izvanredni studij		
Nastava	45		15		
Zadaće (projekti, seminari, terenska nastava...)	30		45		
Ispiti i kolokviji	75		90		
Ukupno	150		150		
Uvjeti za dobivanje potpisa					
Konzultacije (vrijeme održavanja)					
Srijeda 16 - 17					
Kontakt informacije					
avrsalj@unizd.hr					
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta	Studentska evaluacija Priručnik za osiguranje i unaprijeđivanje kvalitete Odjela za turizam i komunikacijske znanosti				

	Odjel za turizam i komunikacijske znanosti	Diplomski studij
	OPIS PREDMETA	Kultura baština i turizam

	Služba Sveučilišta za praćenje kvalitete nastave
Dodatne napomene nastavnika	<p>Studenti su dužni redovito pohađati predavanja kako bi mogli pratiti tijek izvođenja nastave i postupno usvajati sposobnosti, znanja i vještine iz nastavnih cjelina, a za dobivanje potpisa biti nazočni najmanje na 70 % predavanja ili donijeti zdravstvenu ispričnicu jer zbog bolesti nisu mogli nazočiti u toj postotnoj mjeri.</p> <p>Seminari će se izlagati kao prezentacija u POWER POINTU i prilagati kao seminar u pismenom obliku u električkoj verziji. Vrijednovat će se sam seminar, njegovo izlaganje, ali i aktivnosti ostalih studenata koji će sudjelovati u raspravi i konstruktivno pridonijeti izlaganoj problematici.</p> <p>Pismeni dio ispita student može položiti na dva načina:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. putem dva kolokvija ili 2. na cjelovitom pismenom ispitu koji se sastoji od cijelog gradiva. <p>Prvi kolokvij se polaže nakon 7 nastavnih cjelina, a prije predavanja 8 nastavne cjelina i ako student zadovolji bodovni prag od 60 bodova od 100 mogućih ima pravo izići na drugi kolokvij, koji će se održati dan iza zadnjeg predavanja.</p>